

GMP 귀국 보고서

인적사항

성명	권유정	학번	
이메일	yjkwonuk@gmail.com		

대학원명	University of Birmingham / MSc Public Management	(국가) UK
기 간	2020.1.7~2021.1.1.	[귀국일: 년 월 일]
첨부서류	GMP 2년차 보고서 (3페이지 이상; 10pt. 1줄 간격)	

본인은 **GMP 2년차 과정** 수료 후, 귀국 보고서를 제출하오니 참고하여 주시기 바랍니다.

※ 본 표지 이외에 3페이지 이상의 보고서를 제출하며, 다음 내용이 포함되어 있어야 함.

1. GMP 2년차 대학에서의 초기 생활적응
(기후, 지리적 위치, 생활관련 사항, 자녀학교 등)
2. GMP 2년차 대학의 전반적인 교육의 질에 대한 인상
3. 수강신청 및 이수에 대한 경험, 평가, 후배를 위한 제안
(학기 당 수강과목 수, 각 수업의 구성, 논문작성 강도 등)
4. 기숙사 또는 아파트 및 음식에 대한 평가, 제안 등
5. 기타 활동에 대한 경험담
6. GMP 2년차 경험에 대한 전반적인 평가
7. 비자, 출·입국, 기타 해외생활에 대한 정보
8. 후배들에게 하고 싶은 말

교학처장 귀하

2021년 1월 31일

신 청 인 : 권유정 _____ (인)

1. GMP 2년차 대학의 전반적인 교육의 질에 대한 인상

- KDI 1년차 과정을 통해 행정학이나 경영학에 대한 기본지식과 Academic Writing 훈련이 되어 있다면 버밍엄 대학교의 과정을 이수하기에 큰 어려움은 없을 것으로 판단됨.
- 전반적으로 강의를 통한 지식의 전달보다는 학생들이 직접 참고문헌 등을 읽고 여러 학자들의 견해를 비교, 종합하여 비판적으로 사고하는 것을 요구하며, 이론적 지식이 사례에 어떻게 적용되는지 탐구하는데 중점을 두고 있음.
- 코로나 이후 온라인수업과 대면수업을 병행하여 진행. 코로나 초기에는 온라인 수업이 좀 부실하였으나, 가을학기 이후부터는 어느정도 체계적으로 진행되었음.

2. 수강신청 및 이수에 대한 경험, 평가, 후배를 위한 제안

- 수강과목: 당초 졸업을 위해서는 필수 4개, 선택 2개 등 총 6개 모듈 이수 필요. 그러나 코로나로 인해 수업이 정상적으로 이루어지지 못하면서 졸업에 필요한 모듈 수를 5개로 축소하였음.
 - 모듈명: (필수) Performance, Strategy and Challenge, Public Policy and Evidence, Leadership in Public Service, Public Management and Governance, (선택) Commercialization of Public Service, Public Sector Economy, Strategic Commissioning.
 - 필수 모듈은 spring term과 autumn term에 각각 2개씩 진행하고, 1주일에 1일 2시간씩 총 12주 동안 진행. 선택 모듈은 summer term에 약 2일에 걸쳐 진행.
- 수업진행: 일반적으로 1시간 강의 후 1시간 세미나.
 - 코로나 이전에 대면수업은 1시간 강의 후 이어서 1시간 동안 세미나로 이루어지며, 보통 세미나는 그룹토의 방식으로 진행.
 - 코로나 이후 온라인 수업으로 전환된 이후에는 보통 교수가 1시간 분량의 강의내용을 사전에 녹화하여 제공, 이후 1시간 세미나를 Zoom meeting을 활용하여 온라인으로 진행됨.
 - 모듈당 상당시간의 개인학습 시간을 요구함. 우선 세미나에 참석하기 전에 수업 녹화자료를 시청하여 숙지하고 관련 참고문헌 등을 읽고 세미나에 참석하는 것이 바람직. 세미나는 소그룹 토의로 진행됨.
- 평가방식: 모듈은 에세이로 평가하며, 보통 1,2회 제출함. 1회만 제출하는 경우 4,000자 분량, 2회 제출하는 경우에는 1,000자, 3,000자 정도의 분량임.
 - 에세이는 보통 사례조사 형식으로, 모듈에서 배운 이론적 지식이 실제 사례에 어떻게 적용되는지를 보여주는 과제가 일반적임.
 - 에세이 평가 시 참고문헌이 가장 중요하며, 표절을 방지하기 위한 적절한 인용법 사용도 중요. KDI Academic Writing 수업이 도움이 많이 되었음.
 - 평가결과 50% 이상이 통과이며, 50%가 안 될 경우 재시험. 모듈 및 평가자에 따라 차이는 있지만 실제 평가는 비교적 엄격한 편임.
- 논문작성: 모듈 비중이 가장 크고, 졸업학기에 15,000자의 논문을 제출하여야 함.
 - 특히 필수 모듈인 Public Policy and Evidence 모듈은 논문작성에 관한 방법론을 다루며

최종 에세이로 논문 계획서를 제출하게 됨.

- 전반기 동안 논문주제와 방법론 등을 정해서 논문계획서를 제출하고, 하반기 약 3개월 동안 본격적으로 논문작성.
- 논문계획서 제출 이후 논문주제를 고려하여 개인별로 Supervisor가 지정되며, 논문주제와 접근법, 방법론 등에 대해 지도를 받음. 논문작성 과정에서 3회 정도 Supervisor의 컨설팅을 받았으며, 개인적으로 논문주제를 구체화하고 방법론을 결정하는데 큰 도움이 되었음.
- 다른 대학교의 논문들은 특별히 방법론을 제시하지 않는 사례도 많이 있지만 버밍엄 대학교는 방법론을 특히 중요하게 평가하는 것 같았음. KDI Academic Writing 과정에서 논문 방법론에 대한 수업이 도움이 되었음.
- 논문작성시 Research Guides at University of Southern California, Academic Phrase Bank 등의 사이트를 활용하면 논문 구성이나 관용구 등을 작성할 때 유용함.
- 1월학기부터 시작하는 학생의 경우 보통 졸업학기에 귀국준비를 하면서 논문과 모듈별 에세이를 동시에 제출하게 되므로 미리 시간 안배를 잘 해 두는 것이 필요함.

○ 기타

- personal tutor가 지정되며, 학습뿐만 아니라 개인적인 생활정착 면에서도 관심을 가지고 최대한 잘 지원해 주었음. 어려운 점에 대해서는 무엇이든 일차적으로 Tutor와 상의하는 것이 좋고 지속적으로 소통하는 것이 바람직.

3. GMP 2년차 초기 생활적응 (기후, 지리적 위치, 생활관련 사항, 자녀학교 등)

○ 공립 초등학교

- 정부 홈페이지의 학교비교 서비스를 통해 성적 등 평가결과, Ofsted 보고서, 행정적인 사항 등을 전반적으로 파악할 수 있음 (compare-school-performance.service.gov.uk)
- 학교의 배정시 집과의 거리가 가까울수록 먼저 배정받기 때문에 원하는 학교가 있다면 학교 근처에 주소를 정하는 것이 유리함.
- 보통 Ofsted 등급이 최고 등급인 Outstanding인 학교의 경우 자리가 없고 대기가 길어질 수 있으므로 먼저 원하는 학교에 자리가 있는지 확인하는 것이 중요함.
- Ofsted 등급이 Outstanding 보다 한단계 아래인 Good인 경우에도 전반적으로 우수하며, 상대적으로 대기인원이 적다는 장점이 있음.
- 학교 지원은 해당 지역 Council에 희망학교를 보통 3순위까지 작성하여 신청하는 경우가 대부분이지만, 희망학교에 직접 지원도 가능. 희망학교에 자리가 있는지 확인하고 직접 지원하는 것이 대기시간을 단축하는데 도움이 됨.
- 교과과정은 1년단위의 커리큘럼만 제시하고, 시간표나 교과서가 없고 공책이나 수업자료를 학교에 두고 다니기 때문에 처음에는 수업내용을 파악하기 어려웠음.
- 학급은 보통 학년당 두 개 반이 있고, 한 학급당 학생수는 대략 30명 정도임.
- 담임교사 1명 외에 보조 교사가 1명씩 배치되어 있고, 그 외에도 도우미 교사가 2~3명씩 학습 지원.
- 학급 안에서도 수준별 교육으로 진행함. 학생의 수준에 따라 과목별로 약 4~5개의 그룹으로 구분하고 동일한 커리큘럼 내에서 난이도를 달리하여 수업지도를 함. 그룹별로

또는 몇 개 그룹을 묶어 보조교사가 학습을 지원함.

○ 코로나 이후 공립 초등학교 운영

- 영국정부는 코로나 초기인 20년 3월에는 락다운 조치와 함께 학교도 폐쇄였으나, 이후 학생인권 보호를 위해 등교수업을 최우선으로 고려함을 강조하면서 락다운 시기에도 학교폐쇄는 부득이한 경우에 한하여 최후의 조치로 시행하고 락다운 완화 시 가장 먼저 오픈한다고 여러 차례 공언함.
- 실제로 작년 가을학기 등교수업이 재개된 이후 20년 11월경 2차 락다운이 있었으나, 학교는 계속 문을 열고 전 학년 정상 등교를 유지함. 학급별로 일종의 버블(bubble)을 구성하여 각 활동공간과 시간을 분리하여 다른 버블과 섞이지 않도록 하고, 버블 내에서 확진자 발생시 해당 버블만 격리하도록 함.
- 그러나 변이바이러스로 최근 21년 1월 3차 락다운이 시행되면서 일부학생을 제외하고 학교가 다시 폐쇄되고 온라인 수업을 진행하였음. 온라인 수업은 학교별로 편차가 큰 편임. 본인의 자녀가 다닌 학교는 전교생에게 크롬북을 구매하여 대여하고 그 크롬북을 활용하여 구글클래스로 실시간 수업을 진행함.
- 락다운 기간 중 학교의 운영은 학교장의 열정과 의지가 가장 중요한 것 같음. 본인의 자녀가 다닌 초등학교의 경우 교장이 미리 전교생 크롬북 등의 기자재를 준비하고 실시간 수업계획을 수립하여 수업진행상황과 출석률 등을 일일단위로 점검하였으며 뒤처지는 학생에 대해서는 보충학습 등을 제공하였음. 또한 학생들의 정신건강에도 관심을 가지고 최대한 지원하려 노력하였음. 특히 학생의 학습 및 보육지원에 있어 교장의 재량이 크므로, 어려운 일이 있을 때는 교장과 담임교사에게 적극적으로 도움을 요청하는 등 소통하는 것이 매우 중요하다고 느꼈음.

4. 기타 활동 경험담, 해외생활 정보, 후배들에게 하고 싶은 말

○ 버밍엄의 장점 등

- 영국 내에서 두번째로 큰 도시이고 쇼핑으로 특화되어 있어 다양한 쇼핑물, 재래시장, 수산물 시장(bulling market 내 위치), 마트 등 이용이 편리함.
- 월세는 런던에 비해 싼 편. 기타 식자재 등 물가는 한국과 비교하여 굉장히 저렴.

○ 코로나 관련

- 코로나로 인해 온라인 수업이 지속될 경우, 대면수업보다 몰입하기 힘들기 때문에, 제공된 녹화강의, 참고자료 등을 최대한 활용하고 준비된 자세로 온라인 세미나에 참석하는 등 더 많은 노력과 시간을 할애할 필요.
- 뉴스, 정부 브리핑, SNS 등 평소에 관심
- 락다운 중에도 에어비엔비 운영, 집 렌트를 위한 뷰잉 등의 필수활동은 가능하며, 마트 등 생필품 상점도 영업 중이므로 초기 생활 정착 등에 큰 불편은 없을 것으로 판단됨.
- 코로나 대응과 관련하여 영국정부의 메시지 관리방식, 인권 또는 자유주의적 사고방식, 마스크에 대한 견해 등에서 우리나라와의 상당한 차이를 느낄 수 있었고, 실제 수업에서 각국의 대응방식에서 보이는 사회 문화적 차이가 학문적 차원에서 이슈가 되기도 하였음. 서로 다른 문화의 차이에 대한 존중과 이해하는 자세가 중요하다고 생각됨.



KDI School, 263 Namsejongro, Sejongsi, KOREA

TEL: 82-44-550-1080 FAX: 82-44-550-1232

HOME PAGE: <http://www.kdischool.ac.kr>